

UCHWAŁA NR 17/2026
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisława Jachowicza
z oddziałami integracyjnymi w Belchatowie
z dnia 24 sierpnia 2026 r.

Na podstawie art. 72 ust. 1 w związku z art. 80 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. -Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026r. poz. 820, z późn. zm.) oraz art. 73 ust. 1 tejże ustawy

Rada Pedagogiczna szkoły postanawia:

§ 1.

Wprowadzić do Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 w Belchatowie zmiany, których treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Renata Szustakiewicz

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2026r. poz.820 z późn. zmianami)
- Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2025r. poz.881)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z 11 marca 2026r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2026r. poz.378)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z 12 marca 2026r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2026r. poz.380)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z 20 sierpnia 2026r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2026r. poz. 1122)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z 2 marca 2026r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2026r. poz. 428)

§ 8 ust.1 otrzymuje brzmienie:

„ 1. Celem wychowania przedszkolnego jest:

- 1) rozwijanie ciekawości, zainteresowań i uzdolnień, budowania wiedzy potrzebnej do rozumienia i poznawania współczesnego świata;
- 2) rozwijanie kompetencji językowych, matematycznych i cyfrowych, umożliwiających funkcjonowanie w różnych sytuacjach życia codziennego;
- 3) rozwijanie kompetencji ruchowych i postawy troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo;
- 4) rozwijanie kompetencji poznawczych, społecznych i osobistych oraz wzmacniania swojej samodzielności i wytrwałości;
- 5) budowanie sprawczości oraz podejmowania inicjatyw z korzyścią dla siebie i wspólnego dobra;
- 6) poznawanie świata różnorodnych wartości, rozwijania empatii i przygotowania się do dokonywania odpowiedzialnych wyborów etycznych.”

§ 8 ust.2 otrzymuje brzmienie:

„2. Celem kształcenia ogólnego w Szkole jest:

- 1) rozwijanie kompetencji fundamentalnych: językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych, niezbędnych do funkcjonowania w różnych sytuacjach życiowych oraz w procesie uczenia się;
- 2) budowanie przez uczniów wiedzy pozwalającej rozumieć otaczający ich świat i poznawać go w procesie uczenia się na kolejnych etapach edukacyjnych;
- 3) rozwijanie kompetencji przekrojowych: poznawczych, społecznych i osobistych, pozwalających uczniom aktywnie działać w szkole i poza nią, z korzyścią dla siebie i dla wspólnego dobra;
- 4) budowanie sprawczości uczniów w procesie uczenia się i realizacji zamierzonych celów, w tym branie odpowiedzialności za własne działania i ich wpływ na siebie, innych ludzi

i świat;

5) wprowadzanie uczniów, we współpracy z rodzicami, w świat wartości i przygotowywanie ich do dokonywania odpowiedzialnych wyborów etycznych w trosce o siebie, innych ludzi, ojczyznę i inne wspólnoty;

6) rozwijanie aspiracji, ciekawości i uzdolnień uczniów oraz wzmacnianie motywacji wewnętrznej w procesie uczenia się.'

W § 8 uchyla się ustęp 3.

§ 8 ust.4 otrzymuje brzmienie:

„4. W zakresie działalności wychowawczej Szkoła wprowadza uczniów w świat wartości poprzez codzienne szkolne doświadczenia, kształtuje postawy patriotyczne, wspiera uczniów w podejmowaniu decyzji, wyrażaniu własnych potrzeb i opinii oraz dokonywaniu wyborów dostosowanych do ich możliwości, wzmacnia sprawczość uczniów, rozwija ich kompetencje osobiste i społeczne, wspiera w wymiarze indywidualnym i grupowym, monitoruje postępy uczniów, przygotowuje ich do planowania własnego rozwoju oraz kształtuje odpowiedzialność za swoje działania.

W § 9 dodaje się ust.3 w brzmieniu:

„3. Dyrektor szkoły ustala we wszystkich oddziałach klas IV–VIII szczególny sposób przeprowadzenia zajęć edukacyjnych przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć, obejmujący ich realizację przez 5 dni w tygodniu w danym roku szkolnym, zwany dalej „tygodniem projektowym” zgodnie z §1 ust.3 oraz §2 ust.1-2 rozporządzenia Ministra Edukacji z 12 marca 2026r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2026r. poz.380)”

W § 29 dodaje się ust.8b i ust.8c w brzmieniu:

„8b) w klasach IV-VIII zajęcia edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne;”

„8c) zajęcia edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne są przedmiotem nieobowiązkowym, prowadzone są dla uczniów, których rodzice nie złożą w formie pisemnej rezygnacji z udziału w nich;”

W § 62 ust.1a dodaje się pkt.6, pkt.7 i pkt.8 w brzmieniu:

„6) usprawiedliwić nieobecność ucznia na każdej godzinie obowiązkowych zajęć lekcyjnych za pośrednictwem dziennika elektronicznego w ciągu 5 dni roboczych od czasu powrotu ucznia do szkoły; brak usprawiedliwienia jest traktowany jako samowolne opuszczenie szkoły przez ucznia (tzw. wagary).”

„7) powiadomić szkołę poprzez dziennik elektroniczny lub telefonicznie (sekretariat szkoły) o przyczynie nieobecności ucznia w szkole w trzecim dniu jego nieprzerwanej nieobecności na zajęciach;”

„8) w sytuacji zaistniałej istotnej potrzeby zwolnienia ucznia z zajęć szkolnych poinformowania o tym fakcie przez dziennik elektroniczny wychowawcę oraz nauczycieli uczących na zajęciach z udziału, w których uczeń jest zwalniany, co najmniej tego samego dnia przed tymi zajęciami lub dzień wcześniej.”

W § 78 ust.1 dodaje się pkt.6 w brzmieniu:

„6) przygotowują opinię o funkcjonowaniu dziecka/ucznia w szkole, w tym o rozpoznanych trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach zgodnie z § 7 ust.2-7 rozporządzenia ME

z dnia 2 marca 2026r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2026r. poz. 428);

W § 95 ust.2 pkt.5 dodaje się lit.f i lit.g w brzmieniu:

„f. wyjaśnienia przyczyn nieobecności ucznia w szkole trwającej powyżej 3 dni (w przypadku braku informacji ze strony rodzica/opiekuna prawnego)”

„g. wyjaśnienia braku usprawiedliwienia nieobecności dziecka w szkole przez rodzica/opiekuna prawnego w terminie określonym w § 62 ust.1a pkt.5”.

W § 95 ust.2 dodaje się pkt.12 w brzmieniu:

„12. koordynuje pracę zespołu nauczycieli i we współpracy z nimi opracowuje opinię o której mowa w §78 ust.1 pkt.6”.

W § 100 uchyla się ustęp 15g. i 15h.

§ 102 ust.1e otrzymuje brzmienie:

„1e. Zakres i przedmiot oceny bieżącej i oceny opisowej ucznia uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia i obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:

1. edukacji polonistycznej
2. edukacji w zakresie języka obcego nowożytnego
3. edukacji matematycznej
4. edukacji przyrodniczej
5. edukacji społecznej
6. edukacji artystycznej
7. edukacji technicznej i informatycznej
8. wychowania fizycznego”

§ 103 ust.1 otrzymuje brzmienie:

„1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględniają następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
- 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację zamierzonych celów;
- 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) współpraca w działaniu oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
- 7) wykazywanie się postawą patriotyczną, rozumianą jako szacunek dla własnego narodu i ojczyzny, społeczności lokalnej i regionalnej oraz poszanowanie historii, tradycji i kultury innych narodów.”

§ 106 ust.2 pkt.2 otrzymuje brzmienie:

„2) Opuszcza samowolnie zajęcia bez usprawiedliwienia (wagaruje) – 5 (za każdy nieusprawiedliwiony dzień).”

W § 106 ust.2 pkt.17 otrzymuje brzmienie:

„17) kłamanie, fałszuje dokumenty (zwolnienie, usprawiedliwienie, sprawdzian/kartkówka, dziennik, legitymacja”.

W § 106 uchyla się ust.7

W § 106 ust.2 pkt.11 otrzymuje brzmienie (doprecyzować?)

§ 106 ust.2 pkt.12 otrzymuje brzmienie:

„12) Używa telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły, podczas zajęć poza szkołą lub podczas wyjścia klasowego bez zgody n-la (w czasie pobytu ucznia w szkole telefon musi być wyłączony i znajdować się w plecaku, torbie, szafce itp.).”

W § 106 ust.2 uchyla się pkt.13

§ 106 ust.2 pkt.14 otrzymuje brzmienie:

„14) Nie przygotowuje się do zajęć, konsekwencją czego jest brak możliwości aktywnego w nich udziału (np. nie przynosi określonego stroju na zajęcia wychowania fizycznego, zeszytu czy innych pomocy dydaktycznych bądź przyborów szkolnych) - **2** *(za każdy wpis po wykorzystaniu możliwych nieprzygotowań)*”.

§ 112 ust.6 otrzymuje brzmienie:

„6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt. 2 nie obejmuje następujących zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia praktyczno-techniczne, plastyka, muzyka, wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Uczniowi takiemu nie ustala się oceny zachowania.”

§ 112 ust.7 otrzymuje brzmienie:

„7. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, informatyki, techniki, zajęć praktyczno-technicznych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Egzamin klasyfikacyjny z pozostałych przedmiotów przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.”

§ 113 ust.2 otrzymuje brzmienie:

„2. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, informatyki, techniki, zajęć praktyczno-technicznych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”

§ 115 ust.4 otrzymuje brzmienie:

„4. Sprawdzian z plastyki, muzyki, informatyki, techniki, zajęć praktyczno-technicznych i wychowania fizycznego ma formę przede wszystkim zadań praktycznych.”

Po § 118 dodaje się § 118a w brzmieniu:

„§ 118a 1. Egzamin klasyfikacyjny o którym mowa w §112 ust.3 i ust.5, egzamin poprawkowy, o którym mowa w §113 ust.1 oraz sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w §115 ust.3 przeprowadza się:

- 1) w szkole, do której uczeń został zapisany, w bezpośredniej obecności komisji przeprowadzającej egzamin lub sprawdzian, bez możliwości użycia środków komunikacji elektronicznej;

- 2) w sali zapewniającej warunki do samodzielnej pracy ucznia.
2. Egzaminy lub sprawdziany, o których mowa w ust. 1, z danych zajęć edukacyjnych trwają od 30 do 45 minut;
3. Przewodniczący komisji przeprowadzającej egzamin lub sprawdzian informuje ucznia o godzinie rozpoczęcia i zakończenia egzaminu lub sprawdzianu.
4. Wynik egzaminu lub sprawdzianu jest ustalany i przekazywany uczniowi w dniu przeprowadzenia tego egzaminu lub sprawdzianu.
5. Do sali, w której jest przeprowadzany egzamin lub sprawdzian, uczeń nie może wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych ani korzystać z nich w tej sali, z zastrzeżeniem ust. 6.
6. W sali, w której jest przeprowadzany egzamin lub sprawdzian, można korzystać z urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia ucznia. W takim przypadku:
 - 1) uczeń przekazuje urządzenie telekomunikacyjne przewodniczącemu komisji przed wejściem na salę;
 - 2) uczeń zajmuje miejsce w sali możliwie najbliżej komisji nadzorującej przebieg egzaminu lub sprawdzianu;
 - 3) przewodniczący komisji upewnia się, że dźwięk połączeń przychodzących jest wyciszony i umieszcza urządzenie na stole, przy którym pracuje komisja;
 - 4) uczeń sygnalizuje konieczność skorzystania z urządzenia, o którym mowa w pkt 1, przez podniesienie ręki”.

§ 120 ust.1 pkt.4 otrzymuje brzmienie:

„4) usprawiedliwiania przez rodziców (prawnych opiekunów) nieobecności w szkole, niezwłocznie po okresie nieobecności, tj. w terminie do 5 dni roboczych od dnia powrotu do szkoły po nieobecności poprzez e-dziennik”.

§ 127 ust.1 otrzymuje brzmienie:

„1. Na terenie szkoły obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych z uwzględnieniem wyjątków, o których mowa w § 127 ust.2. Z zastrzeżeniem ust.2 telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne powinno być wyłączone i schowane do plecaka, torby, szafki itp.”

W § 127 dodaje się ust.1a i 1b w brzmieniu:

„1a. Zakaz używania telefonów obowiązuje również na zajęciach organizowanych poza terenem szkoły.”

„1b. Możliwość i warunki korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas wyjść i wycieczek ustalają koordynatorzy i opiekunowie wycieczek”.

W § 127 ust.2 otrzymuje brzmienie:

„2. Uczeń może korzystać z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego na terenie Szkoły wyłącznie jeśli :

- 1) nauczyciel wyrazi na to zgodę celem realizacji programu nauczania, sprawdzenia wiedzy lub zapewnienia kontaktu ucznia z rodzicami w sytuacji nagłej;
- 2) dyrektor szkoły, na wniosek rodzica ucznia wyrazi na to zgodę, uwzględniając chorobę, niepełnosprawność lub inne szczególne potrzeby wymagające korzystania z odpowiedniego sprzętu specjalistycznego lub aplikacji mobilnej służącej do monitorowania stanu zdrowia ucznia;

- 3) wystąpi bezpośrednie zagrożenie dla zdrowia lub życia osób przebywających na terenie szkoły lub uczestniczących w zajęciach edukacyjnych organizowanych poza terenem szkoły, lub mienia tych osób, lub mienia szkoły”.

W § 127 dodaje się ust.5 w brzmieniu:

„5. W oddziałach przedszkolnych zakazane jest wnoszenie i korzystanie przez dzieci z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, podczas pobytu dzieci na terenie szkoły, a także podczas zajęć organizowanych poza terenem szkoły, za wyjątkiem sytuacji, o której mowa w § 127 ust.2 pkt.2.”