

# PRZEDMIOTOWE

## ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

### dla klas IV-VIII

#### 1. Cele oceniania:

1. Bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania;
2. Systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się.
3. Motywowanie do rozwoju;
4. Wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
5. Uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby w zakresie wyrównywania braków;
6. Ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
7. Aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć;
8. Ocena poziomu nauczania, diagnozowanie pracy szkoły;
9. Korygowanie organizacji i doskonalenie metod nauczania i wychowania;
10. Znajomość wymagań stawianych dzieciom przez szkołę;
11. Szeroka i bieżąca informacja o osiągnięciach i postępach dzieci (indywidualna i zbiorowa);
12. Pełna informacja o różnych formach aktywności poznawczej dziecka oraz o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach

#### 2. Ogólne cele kształcenia w informatyce:

1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.
2. Przygotowanie do korzystania ze środków technologii informacyjnej.
3. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym.
4. Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.
5. Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

#### 3. Szczegółowe cele kształcenia:

Celem przedmiotu jest wykształcenie u ucznia kompetencji pozwalających mu posługiwać się komputerem jako nowoczesnym narzędziem pracy, a w szczególności:

1. Znajomości zasad właściwego zachowania się w pracowni oraz bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.
2. Prawidłowej obsługi komputera niezależnie od platformy sprzętowej i oprogramowania.
3. Wdrażanie do podejmowania samodzielnych decyzji.
4. Znajomości budowy komputera.

5. Wykonywanie prostych obliczeń przy pomocy komputera.
6. Tworzenie prostego tekstu, grafiki, prezentacji, arkusza kalkulacyjnego.
7. Pisanie programów komputerowych w językach przewidzianych w programie nauczania
8. Wykorzystanie komputera do wspomaganie uczenia się.

#### **4. Wymagania edukacyjne, kryteria wystawiania ocen.**

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych.

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

Ocenę osiągnięć edukacyjnych śródroczną , roczną i końcową ustala nauczyciel informatyki kierując się ogólnymi kryteriami ocen:

**1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności w ramach podstawy programowej przyjętej przez nauczyciela w danej klasie oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie, proponuje rozwiązania nietypowe” ,

b) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu co najmniej wojewódzkim lub posiada inne porównywalne sukcesy, osiągnięcia;”

**2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela,

c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

a) stopień dobry otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale osiągnął poziom pozwalający mu na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań i problemów.

**4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

a) opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, które są konieczne do dalszego kształcenia,

b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

**5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

a) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),

b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.

## 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności,
- b) nie jest w stanie rozwiązać, wykonać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

## 5. Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Bierzemy pod uwagę zalecenia wynikające z opinii i orzeczeń PP. Zwracamy uwagę, szczególnie w I roku nauczania informatyki, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania informacji w domu - uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

## 6. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

Na zajęciach informatyki, uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

1. Aktywność w czasie zajęć.
2. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych.
3. Przygotowanie do zajęć i posiadanie zeszytu.
4. Udział w konkursach, olimpiadach.
5. Umiejętność pracy w zespole.

## 7. Podstawa ustalenia oceny

Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

1. Wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych.
2. Odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem.
3. Obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć.
4. **Sprawdziany oceniane są w skali:**
  - 98% -100 % - celujący**
  - 90%-97% - bardzo dobry**
  - 70%-89% - dobry**
  - 50% - 69% - dostateczny**
  - 30% - 49% - dopuszczający**
  - 30% - poniżej niedostateczny**
- 5.
6. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową, powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac.
7. Uczniowie nieobecni na krótkich sprawdzianach piszą je w możliwie najszybszym terminie bądź są odpytywani.

8. W ciągu semestru uczeń ma prawo dwukrotnie być nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten powinien zgłosić nauczycielowi na początku zajęć. Nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzenia wiadomości (sprawdzianów, prac klasowych). Brak przygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku czynnego udziału w bieżących zajęciach lekcyjnych.
9. **Semestralną i roczną ocenę klasyfikacji ustala się na zajęciach z informatyki z średniej w dzienniku wg następującej skali:**

6.00 - 5.16 – **6**

5.15 - 4.51 – **5**

4.50 - 3.51 – **4**

3.50 - 2.51 – **3**

2.50 - 1.71 – **2**

1,70 – 0,00 – **1**

Ocena semestralna jest podsumowaniem całokształtu pracy ucznia, co nie oznacza średniej ocen wystawianych za różnorodne formy pracy, a nie tylko prace pisemne. Na ocenę śródroczną mają wpływ oceny cząstkowe z wszystkich obszarów.

## **8. Poprawa ocen**

1. Rodzice Ucznia mają prawo nie zgodzić się z przewidywaną przez Nauczyciela roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych lub przewidywaną roczną oceną, uznając ją za zaniżoną. W takiej sytuacji składają podanie do Dyrektora szkoły o rozpoczęcie postępowania, którego celem jest podniesienie Uczniowi oceny. Dyrektor w odpowiedzi na takie pismo wyznacza termin i miejsce egzaminu sprawdzającego umiejętności i wiedzę Ucznia. Nauczyciel danych zajęć edukacyjnych zobowiązany jest do opracowania sprawdzianu poziomu opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych na ocenę, której dotyczy odwołanie Ucznia. W przypadku zdania egzaminu, ocena Ucznia ulega podniesieniu. Forma sprawdzianów określona jest w szczegółowych kryteriach oceniania odrębnie dla każdego przedmiotu.
  2. Egzamin w/w i poprawkowy jest w formie ustnej oraz pisemnej i obejmuje materiał z podstawy programowej, przewidziany na dany semestr. (rok szkolny).
-