

Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii

w Szkole Podstawowej nr 1 im. Stanisława Jachowicza z oddziałami integracyjnymi w Belchatowie

I. Podstawa prawna

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego.
3. „Program nauczania geografii w szkole podstawowej. Geografii Nowej Ery” wydawnictwa Nowa Era.
4. Statut szkoły – WSO

II. Ocenę osiągnięć edukacyjnych śródroczną, roczną i końcową ustala nauczyciel przedmiotu, kierując się ogólnymi kryteriami ocen:

- Stopień *celujący* otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności w ramach podstawy programowej przyjętej przez nauczyciela w danej klasie oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie, proponuje rozwiązania nietypowe”,
 - b) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu co najmniej wojewódzkim lub posiada inne porównywalne sukcesy, osiągnięcia;”
- Stopień *bardzo dobry* otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela,
 - c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Stopień *dobry* otrzymuje uczeń, który:
 - a) stopień dobry otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale osiągnął poziom pozwalający mu na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań i problemów.
- Stopień *dostateczny* otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
 - b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- Stopień *dopuszczający* otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),
 - b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.
- Stopień *niedostateczny* otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać, wykonać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

III. Formy kontroli sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz zakres kontroli:

- a) Odpowiedzi ustne - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- b) Kartkówki z jednego lub maksymalnie trzech ostatnich tematów trwające nie dłużej niż kilkanaście minut.
Kartkówki nie muszą być zapowiadane, oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
- c) Sprawdziany pisemne – całogodzinne, przeprowadzane po zakończeniu działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Oceny niedostateczne podlegają poprawie.
- d) Prace domowe
- e) Aktywność w czasie lekcji (pięć plusów – ocena bardzo dobra).
- f) Praca w grupach.
- g) Udział w konkursach geograficznych i ekologicznych.
- h) Dodatkowo ocenianiu podlegają: praca w czasie lekcji, zeszyt przedmiotowy, prezentacje multimedialne.

IV. Podstawą ustalenia oceny osiągnięć edukacyjnych są stopnie uzyskane w ustalonym okresie nauczania oraz wynikająca z obserwacji uczniów ogólna ocena aktywności, systematyczności, poziomu pracy oraz zaangażowania ucznia w pracę z danego przedmiotu nauczania.

Osiągnięcia edukacyjne ucznia rejestruje się za pomocą sześciostopniowej skali stopni

- 1) celujący (6);
 - 2) bardzo dobry (5);
 - 3) dobry (4);
 - 4) dostateczny (3);
 - 5) dopuszczający (2);
 - 6) niedostateczny (1)
- poszerzonej o znak „+” i „-” w ocenianiu bieżącym.

W klasach V-VIII obowiązuje system oceniania polegający na tzw. średniej ważonej; do jej obliczania przyjęto następujące wagi ocen:

- a) waga 6,
- b) waga 5,
- c) waga 4,
- d) waga 3,
- e) waga 2
- f) waga 1

Przyjęto wagi ocen cząstkowych dla poszczególnych form sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów:

- a) waga 6 poprawa sprawdzianu,
- b) waga 5
 - konkursy pozaszkolne (laureat, finalista)
 - konkursy ogólnopolskie (miejsca od 1 do 10)
 - konkursy kuratoryjne (awans do etapu rejonowego),
- c) waga 4
 - sprawdzian
 - test
- d) waga 3- 4 (w zależności od rodzaju konkursu – decyduje organizator)
 - konkurs szkolny (miejsca 1-3),
- e) waga 2
 - kartkówka,
 - odpowiedź ustna z ostatnich lekcji,
 - dodatkowe prace domowe, prezentacje,
 - wyjątkowa, dodatkowa aktywność oraz wykazywanie własnej inicjatywy
 - praca domowa wymagająca większego nakładu pracy

f) waga 1

- praca na lekcji,
- praca w grupie,
- praca domowa,
- zeszyt,
- zeszyt ćwiczeń,

W czasie zdalnego nauczania trwającego dłużej niż dwa tygodnie, ze względu na jego specyfikę, przyjmuje się wagę 1 dla wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez uczniów.

Oceny śródroczne i końcoworoczne wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych zawartych w następujących przedziałach:

- a) celujący próg 5,16 – 6,00,
- b) bardzo dobry próg 4,51 – 5,15,
- c) dobry próg 3,51 – 4,50,
- d) dostateczny próg 2,51 – 3,50,
- e) dopuszczający próg 1,71 – 2,50,
- f) niedostateczny próg 0,00 – 1,70.

Uczeń ze stwierdzonymi przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną (w tym niepubliczną) lub inną poradnię specjalistyczną dysfunkcjami rozwojowymi oceniany jest na podstawie dokonywanych postępów, zgodnie ze wskazaniem poradni oraz ogólnymi zasadami oceniania dotyczącymi stwierdzonej dysfunkcji.

Oceniając sprawdzian lub kartkówkę zawierającą pytania spełniające kryteria dla oceny celującej przyjmuje się skalę procentową:

- a) celujący (6) - od 98% do 100% poprawnych odpowiedzi za zadania (polecenia),
- b) bardzo dobry (5) – od 90% do 97% poprawnych odpowiedzi za zadania (polecenia),
- c) dobry (4) – od 70% do 89% poprawnych odpowiedzi za zadania (polecenia),
- d) dostateczny (3) – od 50% do 69% poprawnych odpowiedzi za zadania (polecenia),
- e) dopuszczający (2) – od 30% do 49% poprawnych odpowiedzi za zadania (polecenia),
- f) niedostateczny (1) – poniżej 30% poprawnych odpowiedzi za zadania (polecenia).

Oceny cząstkowe mogą być poszerzone o znaki: „+” oraz “-”

Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel oddaje w ciągu 10 dni roboczych, termin ulega wydłużeniu o czas nieobecności nauczyciela.

W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni, nie wliczając w ten okres ferii zimowych, dalszej usprawiedliwionej nieobecności ucznia oraz przerw świątecznych i nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. W przypadku nieobecności nauczyciela, czas ten jest liczony od dnia powrotu nauczyciela na zajęcia.

Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem i nauczyciel uzna, iż uczeń ewidentnie uchyla się od sprawdzenia wiedzy i umiejętności, nauczyciel przeprowadza go w dowolnym terminie, o którym uczeń dowiaduje się tuż przed jego pisaniem.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń ma możliwość poprawienia sprawdzianu do czasu uzyskania oceny pozytywnej, która jest wpisywana do dziennika obok oceny ze sprawdzianu. Poprawy uczeń dokonuje w terminie do dwóch tygodni, nie wliczając ferii zimowych oraz przerw świątecznych od daty oddania przez nauczyciela przedmiotu poprawionych i ocenionych prac i nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej; do średniej liczą się obie oceny.

Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawiania oceny niedostatecznej, gdy stwierdzi się nieuczciwość ucznia ("ściąganie").

Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach cząstkowych i semestralnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem, poprzez dziennik elektroniczny. Na życzenie rodziców, podczas takich spotkań, są udostępniane do wglądu pisemne sprawdziany.

Uczeń ze stwierdzonymi przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną (w tym niepubliczną) lub inną poradnię specjalistyczną dysfunkcjami rozwojowymi oceniany jest na podstawie dokonywanych postępów, zgodnie ze wskazaniem poradni oraz ogólnymi zasadami oceniania dotyczącymi stwierdzonej dysfunkcji.

W przypadku nieobecności nauczyciela, sprawdzian przeprowadza nauczyciel pełniący zastępstwo lub nieobecny nauczyciel wyznacza nowy termin sprawdzianu, dokonując odpowiedniego wpisu w dzienniku elektronicznym, bez konieczności zachowania tygodniowego wyprzedzenia.

Kontrakt

1. Uczyć się należy systematycznie.
2. Do odpowiedzi trzeba przygotowywać się z trzech ostatnich lekcji (z tyłu lekcji może być niezapowiedziana kartkówka).
3. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń. Notatki opuszczone z powodu nieobecności uzupełnia się w czasie dwóch tygodni od chwili powrotu do szkoły (w przypadku dłuższej nieobecności można wkleić do zeszytu przedmiotowego ich ksero).
4. Uczeń może raz (przy jednej godzinie tygodniowo) lub dwa razy (przy dwóch godzinach tygodniowo) w ciągu półrocza być nieprzygotowany do lekcji (odpowiedź lub praca domowa pisemna), co należy zgłosić zanim nauczyciel zacznie odpytywać lub sprawdzać prace domowe. Jeśli jest to pierwszy lub drugi dzień po dłuższej nieobecności (minimum 3 dni) nie otrzymuje się nieprzygotowania.
5. Brak zeszytu, gdy była zadana praca domowa pisemna jest równoważny z brakiem pracy domowej. Brakującą pracę domową odrabia się na następną lekcję.
6. Każde kolejne nieprzygotowanie po wyczerpaniu limitu określonego w punkcie 4 skutkuje oceną niedostateczną.
7. Nieprzygotowania nie można zgłosić przed zapowiedzianymi: sprawdzianami, kartkówkami i powtórzeniami.
8. Sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń był nieobecny, pisze sprawdzian lub kartkówkę w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni od chwili powrotu do szkoły). Jeżeli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela, by ustalić datę pisania zaległej pracy w ciągu dwóch tygodni od chwili powrotu do szkoły – nauczyciel przeprowadza sprawdzian lub kartkówkę w dowolnym terminie, o którym uczeń dowiaduje się tuż przed pisaniem.
9. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną otrzymaną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od chwili powiadomienia o otrzymanej ocenie. Uczeń, który nie zgłosi chęci poprawy w ciągu dwóch tygodni - traci prawo do jej poprawy.
10. Za prace niesamodzielne (sprawdziany, kartkówki, prace domowe, referaty...) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem.
12. Uczeń może uzyskać dodatkowe oceny (maksymalnie dwie w ciągu półrocza) za udział w: projektach, konkursach szkolnych związanych z przedmiotem lub wykonanie: plakatu, referatu...
13. Należy brać czynny udział w lekcjach i nie przeszkadzać innym.
14. Wszelkie nieujęte w kontrakcie kwestie reguluje statut lub regulamin pracowni przedmiotowej.